

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Агрономический»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
в условиях реализации ФГОС СПО
дисциплины **МКД.02.01 Защита растений**
по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «28» 04. 2026г. № 5

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.х.н доцент



Шибзухов З.Г.С.

г. Нальчик 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6
2.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (статья 68).

Достижение указанных целей предполагает существенное повышение роли внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках учебного процесса, усиление ответственности педагогических работников за развитие навыков внеаудиторной самостоятельной работы, за стимулирование познавательного интереса обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

Согласно пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, внеаудиторная самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Обеспечение эффективной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей – одно из требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, установленное федеральными государственными образовательными стандартами.

Целями внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, применяемые при изучении - подготовка сообщений, конспектирование текста учебника, ответы на контрольные вопросы.

1.Конспект. Общие рекомендации.

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Критерии оценки учебного конспекта:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

2.Сообщение.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1 час.

Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;

- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки сообщения:

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствие содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Студент четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Студент монотонно зачитывает сообщение.

Методические указания для ответов на контрольные вопросы

Контрольные вопросы дают возможность оперативной оценки подготовленности студентов по данной теме и определения готовности к изучению новой темы.

Контрольные вопросы должны быть нацелены на решение следующих задач:

- проверка понимания учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;
- обобщение и систематизация знаний.

Ответ на вопрос должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять полученные знания в конкретных ситуациях.

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученной темы;
- грамотное построение ответа.

Критерии и показатели, используемые при оценивании ответов на контрольные вопросы

Оценка «отлично» - критерий: материал изложен полно, даны правильные определения понятий, выявлено понимание материала, суждения обоснованы примерами из практики

Оценка «хорошо» - критерий: материал изложен полно, даны правильные определения понятий, выявлено понимание материала, суждения обоснованы примерами из практики, но допущено 1-2 ошибки или выявлено 1-2 недочета при ответе

Оценка «удовлетворительно» - критерий: материал изложен неполно, допущены неточности при формулировке определений понятий, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры -

Оценка «неудовлетворительно» - критерий: выявлено не знание большей части изучаемого материала, допущены ошибки в формулировке определений, ответ изложен беспорядочен и неубедителен

Перечень тем и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

Темы для внеаудиторного самостоятельного изучения	Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Учебно -методическое и информационное обеспечение	Вопросы для самоконтроля
Раздел 1. Предмет, методы и задачи фитопатологии. Теоретические основы и проблемы Роль патогенов в агроценозах, их взаимодействие с растениями. Характер повреждений наносимых патогенами растениям и влияние на урожай.	2	Подготовка доклада Подготовка сообщений Ответы на контрольные вопросы	О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, Ф. С. Джалилов [и др.] Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения: Учебник для СПО/ Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 246 с. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Защита сельскохозяйственных растений	Роль патогенов в агроценозах, их взаимодействие с растениями. Характер повреждений наносимых патогенами растениям и влияние на урожай.
Раздел 2. Классификация болезней. Симптомы болезней растений. Инфекционные и неинфекционные болезни растений, связь между ними	2	Подготовка доклада Подготовка сообщений Ответы на контрольные вопросы	О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, Ф. С. Джалилов [и др.] Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения: Учебник для СПО/ Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 246 с. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Защита сельскохозяйственных растений	Болезни, вызываемые неблагоприятными почвенными условиями. Болезни, вызываемые недостатком и избытком минерального питания. Болезни, вызываемые механическими и химическими воздействиями. Болезни, вызываемые пестицидами. Сопряженные болезни (связь между неинфекционным и инфекционными болезнями).

<p>Раздел 3. Основные группы возбудителей инфекционных болезней</p>	2	<p>Конспектирование текста учебника. Ответы на контрольные вопросы</p>	<p>Фитопатология: учебник / Под ред. О.О. Белошапкиной. - М. : ИНФА-М, 2017. - 287 с. Шкалик, В.А. Защита растений от болезней (Текст) / В.А. Шкаликова, М.: Колос. - 2003.</p>	<p>Строение и свойства фитопатогенных вирусов. Распространение вирусов в природе. Способы передачи от растения к растению. Способы проникновения бактерий в растения. Основные направления в защите растений от бактериозов. Симптомы фитоплазменных заболеваний. Распространение и сохранение. Методы диагностики и защита растений от фитоплазменных болезней.</p>
<p>Раздел 4. Основные болезни зерновых, зернобобовых, масличных, овощных, картофеля и плодовых культур ягодных культур и винограда</p>	6	<p>Подготовка сообщений Конспектирование текста учебника. Ответы на контрольные вопросы</p>	<p>Фитопатология: учебник / Под ред. О.О. Белошапкиной. - М. : ИНФА-М, 2017. - 287 с. Шкалик, В.А. Защита растений от болезней (Текст) / В.А. Шкаликова, М.: Колос. - 2003.</p>	<p>Циклы развития грибов. Распространение грибов в природе. Основные симптомы микозных заболеваний. Цветковые паразиты. Особенности паразитизма цветковых растений, важнейшие виды полупаразитов (очанка, погребок).</p>

Раздел 5. Методы защиты растений	2	Подготовка сообщений Конспектирование текста учебника. Ответы на контрольные вопросы	Защита растений от вредителей : учебник /Под ред. проф. Н.Н. Третьякова, и проф. В.В.Исаичева .3-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2014. - 528 с. Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология.(Текст) / Г.Я. Бей-Биенко.— М.: Высшая школа, 1980 Захваткин ,Ю.А. Курс общей энтомологии.(Текст) / Ю.А. Захваткин. - М.: Агропромиздат, 1986.	Методы защиты растений. Агротехнический метод. Способы обработки почвы; сроки посева; влияние удобрений на проявление болезней растений. Физический и механический методы. Фитосанитарные прочистки. Биологический метод. Применение патогенных и антагонистических микроорганизмов и их жизнедеятельности; применение биопрепаратов. Химический метод. Способы применения пестицидов: опрыскивание, опыливание, фумигация, аэрозоли, обработка посевного и посадочного материала и др. Оценка действия применяемых пестицидов.
Раздел 6. Значение фитопатологии и энтомологии в сельскохозяйственном производстве, её теоретические основы, задачи и биологические особенности проблемы	2	Подготовка сообщений Конспектирование текста учебника. Ответы на контрольные вопросы	.О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, Ф. С. Джалилов [и др.] Защита растений: болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения : учебник для СПО Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 246	Организация и структура защиты растений. Структурные подразделения службы защиты растений в условиях различных форм ведения сельскохозяйственного производства
Раздел 7. Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур, их краткая характеристика	2	Подготовка сообщений Конспектирование текста учебника. Ответы на контрольные вопросы	Защита растений от вредителей : учебник /Под ред. проф. Н.Н. Третьякова, и проф. В.В.Исаичева .3-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2014. - 528 с	Виды вредителей сельскохозяйственных культур, их распространение, круг повреждаемых растений, отличительные морфологические признаки развития отдельных фаз вредителя, типы повреждений, вызываемые вредящими стадиями, естественные враги

Раздел 8. Морфологические особенности класса Насекомые. Анатомо-физиологические особенности класса Насекомые	2	Подготовка сообщений Конспектирование текста учебника. Ответы на контрольные вопросы	Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология.(Текст) / Г.Я. Бей-Биенко.– М.: Высшая школа, 1980 Защита растений от вредителей : учебник /Под ред. проф. Н.Н. Третьякова, и проф. В.В.Исаичева .3-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2014. - 528 с.	Морфологические особенности класса Насекомые. Анатомия и физиология насекомых
Раздел 9. Экология насекомых и представителей других групп животных	2	Подготовка сообщений Конспектирование текста учебника. Ответы на контрольные вопросы	Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология.(Текст) / Г.Я. Бей-Биенко.– М.: Высшая школа, 1980 Защита растений от вредителей : учебник /Под ред. проф. Н.Н. Третьякова, и проф. В.В.Исаичева .3-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2014. - 528 с.	Влияние климатических факторов на поведение, размножение и развитие насекомых. Приспособление к неблагоприятным условиям существования. Фотопериодизм и диапауза.
Раздел 10. Основные свойства популяции насекомых	2	Подготовка сообщений Конспектирование текста учебника. Ответы на контрольные вопросы	Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология.(Текст) / Г.Я. Бей-Биенко.– М.: Высшая школа, 1980 Защита растений от вредителей : учебник /Под ред. проф. Н.Н. Третьякова, и проф. В.В.Исаичева .3-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2014. - 528 с.	Свойства популяции насекомых. Внутрипопуляционные отношения. Внутривидовые отношения. Межвидовые отношения
ИТОГО	24			

2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература

1. О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, Ф. С. Джалилов [и др.] Защита растений: болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения : учебник для СПО Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-1744-1, 978-5-4497-2557-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134692> (дат
2. О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, Ф. С. Джалилов [и др.] Болезни и вредители продукции растениеводства в период хранения: Учебник для СПО/ Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 246 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s01022024zaschita_rast.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/full/s01022024zaschita_rast.pdf>.
3. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Защита сельскохозяйственных растений Учебник содержит теоретический материал и методические указания для выполнения практических работ, вопросы и задания для самостоятельной работы. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия». Год издания: 2026
4. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений Учебное пособие для СПО С-400, 2022г
5. Левитин М. М. Защита растений учебное пособие СПО «Юрайт» Москва С 315 2026г
6. Чебаненко С.И., Белошапкина О.О., Митешев И.М. Защита растений учебное пособие СПО «Юрайт» Москва С 146 2017г

Дополнительная литература

7. Защита растений от вредителей : учебник /Под ред. проф. Н.Н. Третьякова, и проф. В.В.Исаичева .3-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2014. - 528 с.
8. Фитопатология: учебник / Под ред. О.О. Белошапкиной. - М. : ИНФА-М, 2017. - 287 с.
9. Защита растений от болезней: учебник / Под ред. В.А.Шкаликова. - М. : Колос , 2010. - 253 с.
10. Бей-Биенко, Г.Я. Общая энтомология.(Текст) / Г.Я. Бей-Биенко.— М.: Высшая школа, 1980
11. Захваткин ,Ю.А. Курс общей энтомологии.(Текст) / Ю.А. Захваткин. - М.: Агропромиздат, 1986.
12. Шкаликов, В.А. Защита растений от болезней (Текст) / В.А. Шкаликова, М.: Колос. - 2003.
13. Исаичев, В.В. Защита растений от вредителей (Текст) / В.В. Исаичева — М.: Колос, 2003.

Периодическое издание.

14 Журналы: Аграрная наука, Защита и карантин растений

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». **Общеобразовательные предметы**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024